МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Халяпин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах теории и практики инвестиционного менеджмента, специфического мышления и умений для принятия и реализации грамотных инвестиционных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ инвестиционного менеджмента;;
- формирование знаний относительно практической составляющей инвестиционного менеджмента, дающей возможность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать;;
- овладение методиками оценки эффективности инвестиционных проектов и сопутствующих рисков, позволяющими критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, а также разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию;;
- овладение методами финансирования инвестиционных проектов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.2 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, проанализировать их и спрогнозировать дальнейшее развитие экономических процессов

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность

ПК-1.2/Зн2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

ПК-1.2/Зн3 Технологии сбора первичной финансовой информации и современные методы получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий

ПК-1.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

ПК-1.2/Ум2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.2/Ум3 Анализировать отчетность партнеров

ПК-1.2/Ум4 Использовать методы анализа конкурентного окружения и сбора информации о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка, динамики клиентских предпочтений, анализировать статистические данные о каналах продаж

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам

ПК-1.2/Нв2 Навыками анализа и оценки динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка корпоративных клиентов

ПК-1.2/Нв3 Навыками получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-1.2/Нв4 Навыками анализа конкурентного окружения и стратегий развития конкурентов в корпоративном сегменте рынка

ПК-2 Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов

ПК-2.3 Осуществляет взаимодействие с инвесторами, контрагентами с целью установления долгосрочных отношений

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство

ПК-2.3/Зн2 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.3/Зн3 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, особенности и основы безопасного взаимодействия с ними с целью установления долгосрочных отношений, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами

ПК-2.3/Зн4 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию

ПК-2.3/Ум2 Анализировать отчетность партнеров

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками осуществления выбора форм и методов безопасного взаимодействия с инвесторами и иными контрагентами при установлении долгосрочных отношений, порядком разработки регламентов взаимоотношения с ними

ПК-2.3/Нв2 Навыками обсуждения, определения условий сотрудничества, подписания документов о сотрудничестве

ПК-2.3/Нв3 Навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-2.3/Нв4 Навыками анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-2.3/Нв5 Навыками анализа предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инвестиционный менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	65	3	26	36	16	Экзамен (27)
Всего	108	3	65	3	26	36	16	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента	**37**	**1**	**12**	**18**	**6**	ПК-1.2 ПК-2.3
Тема 1.1. Сущность инвестиций и инвестиционного менеджмента	13	1	4	6	2	
Тема 1.2. Финансовые институты и финансовые инструменты.	12		4	6	2	
Тема 1.3. Реальные инвестиции.	12		4	6	2	
Раздел 2. Методический инструментарий оценки инвестиционных проектов и методов их финансирования	**44**	**2**	**14**	**18**	**10**	ПК-1.2 ПК-2.3
Тема 2.1. Эффективность инвестиционных проектов.	13	1	4	6	2	
Тема 2.2. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.	15	1	4	6	4	
Тема 2.3. Методы финансирования инвестиционных проектов.	16		6	6	4	
Итого	**81**	**3**	**26**	**36**	**16**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Сущность инвестиций и инвестиционного менеджмента
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Экономическое содержание инвестиций. 2. Виды инвестиций. 3.Типы инвесторов. 4.Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента предприятия. 5. Функции инвестиционного менеджмента в сфере реального и финансового инвестирования.

Тема 1.2. Финансовые институты и финансовые инструменты.
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие и виды финансовых институтов. 2. Понятие, сущность и функции финансовых инструментов. 3. Типы финансовых инструментов.

Тема 1.3. Реальные инвестиции.
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Основные направления, формы и стадии реального инвестирования. 2. Объекты, классификация и структура капитальных вложений. 3. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. 4. Сущность и организационные формы капитального строительства. 5. Инвестиции в нематериальные активы. 6. Инвестиции в оборотные активы.

Раздел 2. Методический инструментарий оценки инвестиционных проектов и методов их финансирования
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 14ч.; Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Эффективность инвестиционных проектов.
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие и виды инвестиционных проектов. 2. Понятие, задачи и виды эффективности инвестиционных проектов. 3. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Критерии оценки инвестиционных проектов.

Тема 2.2. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Оценка инфляции. 2. Понятие и виды инвестиционного риска. 3. Уровень инвестиционного риска и методы его оценки. 4. Ликвидность инвестиций.

Тема 2.3. Методы финансирования инвестиционных проектов.
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Самофинансирование инвестиций. 2. Бюджетное финансирование. 3. Финансирование в рамках целевых программ. 4. Финансирование проектов за счёт средств Инвестиционного фонда РФ. 5. Государственная поддержка коммерческих высокоэффективных инвестиционных проектов. 6. Финансирование проектов на основе концессионных соглашений. 7. Бюджетный и банковский кредит. 8. Финансирование инвестиций на основе соглашения о разделе продукции. 9. Инвестицион-ный налоговый кредит. 10. Венчурное финансирование.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между участниками инвестиционного процесса и их характеристиками. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Государство и муниципальные образования в целом - чистые покупатели (потребители) денежных средств

Хозяйствующие субъекты в целом - являются чистыми покупателями денежных средств, однако, если у них возникает временный избыток денежных средств, они могут предлагать его другим

Население в своей совокупности - чистый поставщик денег

2. Установите соответствие между формами временной последовательности протекания процессов вложения средств и получения прибыли от инвестиций. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Последовательная - прибыль начинает возникать лишь после завершения инвестиций в полном объеме

Параллельная - протекании получение прибыли, возможно, еще до полного завершения процесса инвестирования

Интервальная - между периодом завершения инвестиций и получения прибыли проходит определенное время

3. Установите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Краткосрочные - до года

Среднесрочные - от года до трёх лет

Долгосрочные - свыше трёх лет

4. Дайте ответ и поясните его.

Кем считается субъект инвестиционной деятельности, который принимает решение о вложении капитала в объекты инвестирования?

5. Дайте ответ и поясните его.

Как называются инвесторы, которые не применяют операции на фондовом рынке в виде основного источника текущего дохода, а используют их в большинстве случаев для наращивания капитала?

Раздел 2. Методический инструментарий оценки инвестиционных проектов и методов их финансирования

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Укажите кто является основным инвестором в масштабе страны.

А. Коммерческие банки

Б. Государство

В. Население

Г. Финансовые посредники

Д. Производственные предприятия

2. Дайте ответ и поясните его.

В зависимости от глубины аналитического исследования различают следующие виды инвестиционного анализа:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие инвестиций, их функции и отличительные черты.

2. Экономическое содержание инвестиций на микро- и макроуровне.

3. Виды инвестиций.

4. Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента предприятия.

5. Функции инвестиционного менеджмента в сфере реального и финансового инвестирования.

6. Венчурное финансирование.

7. Формы протекания инвестиционного процесса, подходы к инвестированию и основные шаги при инвестировании.

8. Финансовые институты.

9. Понятие и типы инвесторов.

10. Основные направления, формы и стадии реального инвестирования.

11. Объекты, классификация и структура капитальных вложений.

12. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

13. Сущность и организационные формы капитального строительства.

14. Характерные черты нематериальных активов и формы инвестирования в них.

15. Этапы формирования политики управления инновационными инвестициями.

16. Понятие инвестиций в оборотные активы, их оптимальный объем и подходы к финансированию.

17. Понятие и виды инвестиционных проектов.

18. Понятие и задачи инвестиционных проектов.

19. Виды эффективности инвестиционных проектов.

20. Основные принципы оценки эффективности ИП.

21. Финансирование проектов за счёт средств Инвестиционного фонда РФ.

22. Государственная поддержка коммерческих высокоэффективных инвестиционных проектов.

23. Финансирование проектов на основе концессионных соглашений.

24. Бюджетный кредит.

25. Банковское кредитование.

26. Акционерное финансирование инвестиций.

27. Облигационный и вексельный займы.

28. Финансирование инвестиций на основе соглашения о разделе продукции.

29. Лизинг.

30. Ипотечное кредитование.

31. Инвестиционный налоговый кредит.

32. Иностранные инвестиции и формы их осуществления.

33. Проблемы развития инновационного сектора в Российской Федерации.

34. Порядок предоставления государственных гарантий Краснодар-ского края.

35. Состояние и развитие научного и инновационного потенциала России.

36. Характеристика типов институциональных инвесторов, действующих в России.

37. Западные концепции регулирования инвестиций.

38. Понятие, сущность и функции финансовых инструментов.

39. Типы финансовых инструментов.

40. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем.

41. Общая схема оценки эффективности ИП.

42. Дать характеристику следующим показателям: коэффициент эффективности инвестиций, чистая современная стоимость проекта, чистая терминальная стоимость и индекс рентабельности.

43. Дать характеристику следующим показателям: внутренняя норма доходности, срок окупаемости, модифицированная внутренняя норма доходности и ликвидность проекта.

44. Оценка инфляции.

45. Понятие и виды инвестиционного риска.

46. Уровень инвестиционного риска и методы его оценки.

47. Ликвидность инвестиций и виды ее оценки.

48. Самофинансирование инвестиций, достоинства и недостатки.

49. Бюджетное финансирование.

50. Финансирование в рамках целевых программ.

51. Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании.

52. Характеристика внутренних источников финансирования инвестиционной деятельности.

53. Характеристика внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.

54. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.

55. Роль инвестиций в экономике.

56. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.

57. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.

58. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки.

59. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности.

60. Условия привлечения иностранных инвестиций в Россию.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент: Учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 333 с. - 978-5-16-104386-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1991/1991048.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Пробин,, П. С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «менеджмент» / П. С. Пробин,, О. В. Жукова,. - Инвестиционный менеджмент - Москва: Научный консультант, 2023. - 82 c. - 978-5-907692-14-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/146669.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ХАЛЯПИН А. А. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 112 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12181 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Метелев, С.Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник / С.Е. Метелев, В.П. Чижик, С.Е. Елкин. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 288 с. - 978-5-16-011068-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1843/1843742.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Абдулова,, С. Ю. Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.1. Теоретические основы: учебное пособие / С. Ю. Абдулова,. - Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.1. Теоретические основы - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 114 c. - 978-5-93026-153-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123433.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Данилов, А.И. Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие / А.И. Данилов. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 140 с. - 978-5-394-04103-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1232/1232010.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант
2. https://www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
2. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
5. https://www. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLibrary
6. https://www.nalog.gov.ru/rn23/ - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
7. https://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство
8. https://znanium.com/ - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал
205зоо
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Сплит-система General climat GC-A24HR - 1 шт.

Учебная аудитория
253зоо
Сплит-система LESSAR LS/LU-H12KPA2 - 1 шт.
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Практические занятия
Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для

детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Инвестиционный менеджмент" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.